

教科名	中学校 社会科 地理的分野	学 年	2学年
単元名	第3章 日本の諸地域 7節 北海道地方	生徒数	41名
		授業者	梅原 翔太

1 「深い学び」に向かう子どもの姿

- ① 知識を相互に関連付けてより深く理解しようとする姿
- ③ 問題を見いだして解決策を考えようとする姿

2 単元の目標と観点別評価規準

- ・北海道地方について、その地域的特色や地域の課題を理解する。
- ・自然環境を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解する。
- ・北海道地方において自然環境の成立条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察、表現する。
- ・北海道地方について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究する。

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・北海道地方について、その地域的特色や地域の課題を理解している。 ・自然環境を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道地方において、自然環境の成立の条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道地方について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

3 単元で働かせる見方・考え方

北海道地方の学習において、自然環境の成立の条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察する。

4 パフォーマンス課題（パンフレット）

都道府県魅力度ランキングで北海道が13年連続1位を取ることができた理由とは？（※ブランド総合研究所）
北海道地方の魅力をパンフレットで表現しよう。

5 ルーブリック

A	北海道地方の自然環境の成立の条件、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、人を引き付けている理由を多面的、多角的に考察し具体的に表現している。
B	北海道地方が人を引き付けている理由を考察し表現している。
C	B基準に達していない。

6 ICTの活用の場面と工夫

- ・デジタル教科書、タブレットドリル、ワークシートなどでタブレットを使用している。
- ・パフォーマンス課題に取り組む際には、既習事項を見直すだけでなくインターネットなども活用し、更に多面的、多角的な視点からパフォーマンス課題解決に向け取り組めるように工夫する。

7 単元の指導と評価の計画（全5時）		
時間	学習課題（◆） 主な学習活動（○）	評価の観点【 】 評価規準
1	1 北海道地方をながめて ◆北海道の特色とは？ ★パフォーマンス課題・ループリックの提示	【知・技】 ・日本の約 20%を占める広大な面積、冷帯に属する気候、盛んな農業、少ない人口などの特色を理解し、その知識を身に付けている。（確認テスト）
2	2 自然の制約に適応する人々の工夫 ◆北海道地方に住む人々の工夫とは？ ★ループリックの活用 ※ パフォーマンス課題のカギになるキーワードを確認する。	【知・技】 ・冬の寒さや火山活動による厳しい自然環境に対して、人々がどのような工夫を行っているのかを資料などから適切に読み取っている。（確認テスト） 【思・判・表】 ・北海道地方では、冬の寒さや火山、豊かな海を利用した産業が行われていることを多面的・多角的に考察し、表現している。（確認テスト）
3	3 自然の制約や社会の変化を乗り越える ◆北海道地方の農業の特色とは？ ★ループリックの活用 ※ パフォーマンス課題のカギになるキーワードを確認する。	【知・技】 ・農業に適さない気候や土壌の問題に対して、人々がどのように対応し、乗り越えて農業を営んできたか理解し、その知識を身に付けている。（確認テスト） 【思・判・表】 ・現在、北海道の人々が直面している課題に対して、どのように対応すべきかを多面的・多角的に考察している。（ワークシート）
4	4 自然の特色を生かした産業 ◆北海道地方の観光業の取り組みとは？ ★ループリックの活用 ※ パフォーマンス課題のカギになるキーワードを確認する。	【知・技】 ・気候の特色によって、北海道地方への観光客が8月に多いことを理解している。（確認テスト） 【思・判・表】 ・北海道地方の観光業について、広がるエコツーリズムなどの持続可能な社会づくりと関連付けて考察し、表現している。（ワークシート）
5	北海道地方のまとめ ◆都道府県魅力度ランキングで北海道が13年連続1位を取ることができた理由とは？北海道地方の魅力をパンフレットで表現しよう。 ★パフォーマンス課題（パンフレット）・ICTの活用	【知・技】 ・自然環境を中核とする考察の仕方を基に、学んできた北海道地方の地域的特色やそこで生じる課題をパンフレットにまとめて振り返り、理解している。（パンフレット） 【思・判・表】 ・北海道地方は、自然環境の影響を受けつつ、たくさんの農作物を出荷したり、観光客を引き付けたりしている理由を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を生かして、「パンフレット」という形で表現している。（パンフレット） 【態度】 ・主体的に探究課題を追究し、社会に関わろうという態度を示している。（パンフレット）